

Educación Física y Alfabetización Sanitaria.

Prof. Coloma, Alejandra, Hospital El Dique, alejandracoloma03@gmail.com

Prof. Martinez, Sivia Hospital El Dique, turjua03@gmail.com

Palabras clave: alfabetización, educación, salud.

El concepto de Salud se ha modificado en un intento por la transición poblacional, cada vez más compleja y llena de matices que en muchos de los casos limitan la atención, la prevención de enfermedades y la Promoción de la Salud, la misma se aborda a partir de sus determinantes, específicamente los sociales, con estrategias y acciones de Promoción y Educación Sanitaria.

Recordamos que la Organización Mundial de la Salud (OMS) la define en 1948 como el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente ausencia de enfermedades o afecciones. Posteriormente, Terris, M agrega a esta definición “con capacidad de funcionamiento y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

Estratégicamente la OMS establece en "Salud para todos en el año 2000" que todas las personas tengan un nivel de salud suficiente para que puedan trabajar y participar activamente en la vida social de la comunidad donde viven.

La Salud abarca aspectos subjetivos, objetivos y sociales, por tanto, es un recurso para la vida diaria, no el objetivo de la misma. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

Según la Carta de Ottawa (Conferencia Internacional para la Promoción de la Salud, 1986) la salud es un “derecho”, destacando determinados prerrequisitos como la paz, adecuados recursos económicos y alimenticios, vivienda, un ecosistema estable y un uso sostenible de los recursos. Esto pone de manifiesto la estrecha relación que existe entre las condiciones sociales y económicas, el entorno físico y los estilos de vida individuales.

Según la Carta de Ottawa, tomamos arbitrariamente tres prerrequisitos:

- 1- desarrollar aptitudes personales, promocionando la información y las herramientas necesarias para mejorar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la vida;

2- impulsar que los servicios de salud trasciendan su función curativa y ejecuten acciones de promoción, incluyendo las de prevención específica.

3- fomentar políticas públicas saludables colocando a la salud en la agenda de los tomadores de decisiones de todos los órdenes de gobierno y de todos los sectores públicos y privados.

Recordemos que en el año 1998 la Organización Mundial de la Salud (OMS) adoptó la Alfabetización Sanitaria como concepto también en el ámbito de la Salud Pública, definiéndola como “habilidades cognitivas y sociales que determinan la motivación y la capacidad de las personas para obtener acceso, comprender y utilizar la información de manera que promuevan y mantengan una buena salud”.

Otra de las ideas que tomamos es el de la Educación Sanitaria que tiene por objetivo hacer de la salud un bien colectivo, educando y formando a la población para que pueda contribuir en su salud de manera participativa y corresponsable, intentando cambiar conductas perjudiciales y consolidando las saludables, por tanto la educación sanitaria se fundamental en la Promoción de la Salud y la prevención de la enfermedad, con aprendizajes permanentes y consecuentes a hábitos saludables.

Ambas definiciones se engloban dentro del concepto de Promoción de la Salud, siendo ésta una necesidad, y al mismo tiempo una prioridad, especialmente en los sistemas sanitario y escolar, como pilar en el mantenimiento y mejora de las condiciones de salud.

CONCLUSIONES

Si bien el concepto de Alfabetización Sanitaria inicia en el ámbito escolar y posteriormente es tomado en el sanitario; es protagónico el papel del profesor en educación Física, que de manera transversal esta incluido en los equipos de trabajo dándole sentido a la meta a lograr...

REFERENCIAS

Carta de Otawa para la Promoción de la Salud, 1986, p 1-4.

Basagoiti, I. (2012) Alfabetización en salud. De la información a la acción. Recuperado el 2 de mayo de 2020 de <http://www.salupedia.org/alfabetizacion/>

Terris, M. (1980), *La revolución epidemiológica y la medicina social*, Ed Siglo veintiuno.

Organización Mundial de la Salud. Glosario de Términos de Promoción de la Salud.

Ginebra: OMS; 2001. Disponible en:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67246/WHO_HPR_HEP_98.1_spa.pdf;jsessionid=F1A51668C6D78085735778F0DA17BFD0?sequence=1 [Links]